

**Učební plán vzdělávacího programu základní školy,
s platností od 1. 9. 2016 dle ŠUP z ŠVP ZV č.j. MZSŠD/53/16
ZŠ Daneta, školní rok 2016/2017-*platný pouze pro 1.stupeň***

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i> Český jazyk (Čj)	7	7	7	6	6	4	4	4	3
Člověk a jeho svět (Čs)	2	2	2	3	3	-	-	-	-
<i>Člověk a společnost – Dějepis (D)</i>	-	-	-	-	-	1	1	1	1
<i>Člověk a společnost- Výchova k občanství (Ov)</i>	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Matematika (M)	4	4	4	4	4	4	4	4	3
<i>Člověk a příroda Fyzika (Fy)</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<i>Člověk a příroda – Chemie (Ch)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Člověk a příroda –Přírodopis (Př)</i>	-	-	-	-	-	2	2	2	3
<i>Člověk a příroda –Zeměpis (Z)</i>	-	-	-	-	-	2	2	2	3
<i>Umění a kultura-Hudební výchova (Hv)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Člověk a svět práce/Umění a kultura</i> Pracovní a výtvarná výchova (Pv /Vv) PVv	1+1/1	1+1/1	1+1/1	1+1/2	1+1/2	1+3/2	1+3/2	1+2/1	+3/1
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i> Anglický jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	3	3	3	3
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i> Německý jazyk (Nj)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
<i>Člověk a zdraví- Tělesná výchova nebo zdravotní tělesná výchova (Tv/ZTv)</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Člověk a zdraví -Výchova ke zdraví (Vz)</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<i>Informační a komunikační technologie- Informatika (Inf)</i>	-	-	-	+1	1	1	+1	+1	+1
<i>Průřezová témata: Osobnostní a ekologická výchova/OEv (Osobnostně sociální výchova/EVVO)</i>				+1	+1	+1	+1	+1	-
<i>Předmět speciálně ped.péče:</i> Terapie (Tr) (logopedie, ergoterapie, fyzioterapie, AAK, NVS)	+2	+2	+2	+1	+1	+1	-	-	-
Týdenní dotace povinných předmětů	21	21	24	26	26	29	29	32	32
Celkový počet hodin	118					122			
Nepovinný předmět: Sborový zpěv (Sz)	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Poznámky k učebnímu plánu:

- **Předmět Český jazyk** obsahuje 3 složky: Komunikační a slohová výchova (součástí je psaní), Jazyková výchova a Literární výchova; ve výuce se vzdělávací obsah vzájemně prolíná.
- **Informatiku** doplňuje 1 vyučovací hodina z disponibilní časové dotace ve 4., 7., 8. a 9. ročníku.
- **V ŠUP jsme** integrovali 2 vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce + Umění a kultura, vznikl tak nový vzdělávací předmět:
 - **Pracovní a výtvarná výchova:** V UP je rozdělena dotace těchto dvou předmětů lomítkem, vzájemně se však obsahově prolínají. Člověk a svět práce je posílen + 5 disponibilními hod. týdně na 1. stupni + 11 disponibilními hod. týdně na 2. stupni).
- **Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova:** imobilní žáci v rámci Tv cvičí s fyzioterapeutkou; všem žákům je vzhledem k jejich zdravotnímu postižení každoročně nabízena výuka plavání v rozsahu

10-20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Výuka je nepovinná, pokud žák nedochází na plavání, je mu zajištěna náhradní Tv. *Vyučovací předmět Zdravotní tělesná výchova je alternativní formou povinné tělesné výchovy, která se zřizuje pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem (III. zdravotní skupina). ZTv je předmětem speciálně pedagogické péče, na vysvědčení není žák z tohoto předmětu hodnocen.*

- **V rámci disponibilních hodin byl na obou stupních ZŠ zařazen předmět speciálně pedagogické péče s názvem Terapie, který obsahuje:**
 - logopedickou péči
 - prvky ergoterapie
 - fyzioterapii
 - alternativní a augmentativní komunikaci
 - neuro-vývojovou stimulaci
 - dotace pro 1. - 3. ročník 2 vyučovací hodiny týdně z disponibilní časové dotace, pro 4., 5. a 6. ročník a 1 vyučovací hodina týdně z disponibilní časové dotace.
 - Předmět vyučují odborníci na dané terapie, probíhá v průběhu celého vyučovacího dne převážně individuálně, v daných hodinách Tr žáci pracují na tématech, o které přišli v době vlastní terapie nebo realizují jednu z terapií skupinově. **Speciální pedagog volí dle potřeb žáků. Předmět se na vysvědčení nehodnotí.**
- **Nepovinný předmět:** jako nepovinný předmět je žákům všech ročníků nabízen Sborový zpěv (1 hodina týdně).
- **Disponibilní časová dotace** je v tabulkách označena znaménkem **+** a **červenou barvou**.
 - na 1. st 16h = +8h TR. , +1h Inf, 5h PVv, 2h OEV
 - na 2. st 18h = +11h Pv, +3h Inf, +3h OEV, + 1h tr
- **Průřezová témata** jsou integrována do předmětů v případech (viz tabulka):
 - Výchova demokratického občana
 - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 - Multikulturní výchova
 - Mediální výchova
- **Dvě průřezová témata jsou zpracována jako nový předmět s názvem Osobnostní a ekologická výchova (OEV) z disponibilní časové dotace** (2 hodiny týdně na 1. stupni + 3 hodiny týdně na 2. stupni).

Týdenní rozvrh hodin není dogma, vyučující si v případě potřeby může rozvrh hodin upravit dle potřeb žáků, vždy ale se zachováním dané dotace hodin pro jednotlivé předměty v rámci jednoho týdne.

Běžná délka vyučovací jednotky je 45 min., v případě potřeby ji vyučující upraví tak, aby vyhovovala potřebám žáků.

Upřednostňujeme individualizované a diferencované vyučování (s využitím asistentů pedagoga).

**Souhrnný učební plán vzdělávacího programu základní školy,
s platností od 1. 9. 2012 dle ŠUP z ŠVP č.j. 40/06/10,
ZŠ Daneta, školní rok 2016/2017-*platný pouze pro 2.stupeň***

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk (Čj)	6	6	7	7	7	5+1	5+1	5+1	4+2
Člověk a jeho svět (Čs)	2	2	2	3	3	-	-	-	-
Člověk a společnost (ČaS)	-	-	-	-	-	3+1	4	3	3
Matematika (M)	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Člověk a příroda (ČaP)	-	-	-	-	-	2	2	3	3
Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovní a výtvarná výchova (PVv)	4	4	4	4	4	6+1	6+1	6+1	6+1
Anglický jazyk (Aj)	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Tělesná výchova nebo zdravotní tělesná výchova (Tv/ZTv)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika (Inf)	-	-	+1	1	1	1	1	1+1	1+1
<i>Předměty speciálně ped.péče: Skupinová logopedická péče (Slp)</i>	+2	+2	+2	+1	+1	-	-	-	-
Týdenní dotace povinných předmětů	22	22	24	25	25	30	30	31	31
Nepovinný předmět: Sborový zpěv (Sz)	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vysvětlivky k úpravám učebního plánu:

- **Předmět Český jazyk** obsahuje 3 složky: Komunikační a slohová výchova, Jazyková výchova a Literární výchova; ve výuce se vzdělávací obsah vzájemně prolíná. Samostatnou součástí Komunikační a slohové výchovy je na prvním stupni **Psaní**. Předmět je v 6., 7. a 8. ročníku posílen o 1 vyučovací hodinu, v 9. ročníku o 2 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace.
- **Informatiku** doplňuje 1 vyučovací hodina z disponibilní časové dotace ve 3., 8. a 9. ročníku.
- **V ŠUP jsme integrovali 2 vzdělávací oblasti:** Člověk a svět práce + Umění a kultura, vznikla nově integrovaná vzdělávací oblast **Člověk, svět práce a umění**. V této vzdělávací oblasti realizujeme 2 vyučovací předměty:
 - **Pracovní a výtvarná výchova** (na 1. stupni integruje vzdělávací obory: Člověk a svět práce 3hod. týdně v každém ročníku + Výtvarná výchova 1hod. týdně v každém ročníku, na 2.stupni integruje vzdělávací obory: Člověk a svět práce 5 hod. týdně v každém ročníku + Výtvarná výchova 1hod. týdně v každém ročníku + ve všech ročnících doplněna o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace).
 - **Hudební výchova** (vzdělávací obor Hudební výchova).
- **Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova:** imobilní žáci v rámci Tv cvičí s fyzioterapeutkou; všem žákům je vzhledem k jejich zdravotnímu postižení každoročně nabízena výuka plavání v rozsahu 10-20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku. Výuka je nepovinná, pokud žák nedochází na plavání, je mu zajištěna náhradní Tv. *Vyučovací předmět Zdravotní tělesná výchova je alternativní formou povinné tělesné výchovy, která se zřizuje pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem (III. zdravotní skupina). ZTv je předmětem speciálně pedagogické péče, na vysvědčení není žák z tohoto předmětu hodnocen.*

- **V rámci disponibilních hodin byl na 1.stupni zařazen 1 předmět speciálně pedagogické péče:**
 - **Skupinová logopedická péče:** vytvořena pro 1. - 5. ročník z 1 vyučovací hodiny disponibilní časové dotace pro 4 a 5.ročník a 2 vyučovacích hodin disponibilní časové dotace pro 1.-3. ročník. Předmět vyučuje zejména logoped. **Předmět se na vysvědčení nehodnotí.**
- **Nepovinný předmět:** jako nepovinný předmět je žákům všech ročníků nabízen Sborový zpěv (1hodina týdně).
- Na 2. stupni jsme vzdělávací oblasti Člověk a společnost + Člověk a příroda jsme integrovali do jedné vzdělávací oblasti s názvem: **Člověk, společnost a příroda** (doplněné části vzdělávací oblasti Člověk a zdraví). Z této oblasti jsme vytvořili dva vyučovací předměty:
 - **Člověk a společnost:** vznikl integrací vzdělávacích oborů – **Dějepis (4), Výchova k občanství (4), Zeměpis (4) a** části vzdělávacího oboru **Výchova ke zdraví (1)**. V 6. ročníku byl předmět posílen o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace.
 - **Člověk a příroda:** vznikl integrací vzdělávacích oborů- **Fyzika (4), Chemie (1), Přírodopis (4) a** části vzdělávacího oboru **Výchova ke zdraví (1)**.
- **Disponibilní časová dotace** je v tabulkách označena znaménkem +. Disponibilní časovou dotaci upravuje ředitelka školy dle potřeby na základě aktuálního složení žáků tříd a jejich výchovně vzdělávacích potřeb.
- **Průřezová témata** jsou převážně integrována do předmětů, v některých případech realizována projekty (viz. tabulka v ŠVP).

Žáci se v případě potřeby (vícečetná třída) dělí na skupiny v předmětu PVv. Vytváříme skupiny chlapců a děvčat, popř. třídy dělíme na polovinu dle věku či jiných hledisek. Počty žáků ve skupinách jsou každý rok určovány s ohledem na prostorové a personální podmínky školy, podle charakteru činností žáků, s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Týdenní rozvrh hodin není dogma, vyučující si v případě potřeby může rozvrh hodin upravit dle potřeb žáků, vždy ale se zachováním dané dotace hodin pro jednotlivé předměty v rámci jednoho týdne.

Běžná délka vyučovací jednotky je 45 min., v případě potřeby ji vyučující upraví tak, aby vyhovovala potřebám žáků.

Upřednostňujeme individualizované a diferencované vyučování (s využitím asistentů pedagoga).

V Hradci Králové 31. 3. 2015, zpracovala: M.Bourová

**Souhrnný učební plán vzdělávacího programu základní školy speciální,
s platností od 1. 9. 2010 dle ŠUP z ŠVP díl I. č.j. 35/06/10**

ZŠ Daneta, školní rok 2016/2017

<i>Předmět</i>										
	<i>Ročník</i>									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Jazyk (J)	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4+1
Matematika (M)	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Člověk a jeho svět (Čs)	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-
Člověk a společnost (ČaS)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Člověk a příroda (ČaP)	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Pracovní a výtvarná výchova (PVv)	4	4	4	5	5	5	5	5	8	8
Tělesná výchova (Tv) nebo zdravotní tělesná výchova ZTv	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hudební výchova (Hv)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Řečová výchova (Řv)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Informatika (Inf)	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Terapie (Tr)	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
Dramatická a sociální výchova (DSv)	-	-	+1	+1	+1	+1	+2	+2	1+1	1+1
Týdenní dotace celkem	20	20	22	23	25	25	27	27	30	30
Nepovinný předmět- Sborový zpěv (Sz)	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1

Pravidla pro užití učebního plánu, poznámky:

- Předmět **Jazyk** vznikl spojením čtení a psaní a součtem časové dotace pro tyto předměty.
- **Řečová výchova** zahrnuje rozvoj komunikačních dovedností a individuální logopedickou péč-předmět speciálně pedagogické péče. Tento předmět se na vysvědčení nehodnotí.
- **Terapie:** předmět speciálně pedagogické péče, který obsahuje všechny terapie poskytované žákům. Tyto terapie jsou poskytovány po skupinách nebo individuálně, hodina daná rozvrhem odpovídá celkovému součtu terapií poskytovaných žákovi v průběhu týdne. V čase určeném na terapie učitel s žáky doplňuje učivo, o které žák přišel v době realizované terapie.
Tento předmět zahrnuje: individuální logopedickou péči, bazální stimulaci, aromaterapii, muzikoterapii, animoterapii (canisterapii, hipoterapii), arteterapii, terapii ve snoezelenu, fyzioterapie. Některé terapie nejsou realizované samostatně, jsou doplňkem speciálně pedagogických metod obohacující či doplňující různé předměty nebo činnosti (viz. charakteristika předmětu).
Tento předmět se na vysvědčení nehodnotí.
- **Tělesná výchova a Zdravotní tělesná výchova:** jde o časovou dotaci, která je určena buď na Tv nebo na ZTv. Zdravotní tělesná výchova (ZTv) je alternativní formou Tv. Do hodin ZTv dochází žáci s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem (III.zdravotní skupina). Zařazování jsou vybraní žáci na základě doporučení lékaře z více ročníků i více tříd. ZTv je předmětem speciálně pedagogické péče, na vysvědčení není žák z tohoto předmětu hodnocen.
- Do učebního plánu zařazeny 3 průřezová témata: **Multikulturní výchova** (formou integrace do předmětů + projektových aktivit), **Environmentální výchova** (formou integrace do předmětů + projektových aktivit) a **Osobnostní a sociální výchova** (zařazena jako integrovaný samostatný předmět ve 3. - 10. roč. v integraci s dramatickou výchovou a s názvem Dramatická a sociální výchova).

- **Dramatická a sociální výchova:** nový předmět vytvořený z disponibilní časové dotace; obsahuje Dramatickou výchovu + PT Osobnostní a sociální výchovu, navazuje na vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět a Umění a kultura. V 9. a 10. roč. integrováno ještě s obsahem oboru **Výchova ke zdraví** (vždy po 1hod. týdně v ročníku).
- Vzdělávací oblast **Člověk, svět práce a umění** vznikla spojením vzdělávacích oblastí **Člověk a svět práce + Umění a kultura**. Vzdělávací obor **Člověk a svět práce** byl sloučen s **Výtvarnou výchovou** a vznikl tak integrovaný předmět s názvem **Pracovní a výtvarná výchova** s dotací 6 hodin VV a 21 hodin Člověk a svět práce na 1. stupni a 4 hodin VV a 22 hodin Člověk a svět práce na 2. stupni. **Hudební výchova** zůstala jako samostatný předmět s dotací 12 hodin týdně na 1. stupni a 4 hodin týdně na 2. stupni.
- **Disponibilní časová dotace** využita na 1hodinu Jazyka, 10 hodin Terapií a 10 hodin Dramatické a sociální výchovy (v plánu označeno+).
- Sborový zpěv je realizován jako nepovinný předmět. Je vyučován ve 4. – 10. ročníku ZŠ speciální.

Týdenní rozvrh hodin není dogma, vyučující si v případě potřeby může rozvrh hodin upravit dle potřeb žáků, vždy ale se zachováním dané dotace hodin pro jednotlivé předměty v rámci jednoho týdne.

Běžná délka vyučovací jednotky je 45 min., v případě potřeby ji vyučující upraví tak, aby vyhovovala potřebám žáků. Vyučovací hodina může být dělena na více jednotek podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Žáci se na žádný z předmětů nedělí na skupiny. Výuka probíhá společně v jedné učebně, vlastní práce s žáky se přizpůsobuje zejména jejich potřebám a možnostem. Upřednostňujeme individualizované a diferencované vyučování (s využitím asistentů pedagoga).

V Hradci Králové dne 31. 3. 2015
Zpracovala: M. Bourová

**Souhrnný učební plán vzdělávacího programu základní školy speciální,
s platností od 1. 9. 2010 dle ŠUP z ŠVP díl II. č.j. 36/06/10**

ZŠ Daneta, školní rok 2016/2017

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová a řečová výchova (RŘv)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Smyslová výchova (Sv)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní a výtvarná výchova (PVv)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova (Pv) nebo Rehabilitační tělesná výchova (RTv)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Terapie (Tr)	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2
Týdenní časová dotace	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

Pravidla pro užití učebního plánu:

- Předmět **Rozumová a řečová výchova** vznikl integrací Rozumové výchovy s dotací 18 hodin týdně na 1.st a 12 hodin týdně na 2.st. + Řečové výchovy s dotací 12 hodin týdně na 1.stupni a 8 hodin týdně na 2-stupni.
- Vzdělávací oblast **Umění, kultura a svět práce** vznikla spojením vzdělávacích oblastí Umění a kultura a Člověk a svět práce. Z této oblasti zůstal samostatně vzdělávací obor **Hudební výchova** a z něho shodně pojmenovaný předmět s dotací 6 hodin týdně na 1.st + 4 hodiny na 2.st.. Dále pak předmět s názvem **Pracovní a výtvarná výchova** vznikl spojením Výtvarné výchovy s dotací 6 hodin na 1.st. + 4 h na 2.st.+ Pracovní výchovy s dotací 12 hodin týdně na 1.st. + 8 hodin týdně na 2.st.
- Vzdělávací obor Pohybová výchova s dotací 12 hodin na 1.st. a a8h. na 2.st. integrujeme se Zdravotní tělesnou výchovou s dotací 24 hodin na 1.st. a 16hodin na 2.st. a vzniká tak integrovaný předmět **Pohybová výchova** s dotací celkem 36 hodin týdně na 1.st. a 24 hodin týdně na 2.st.. Této výchovy se účastní všichni žáci dle jejich individuálních možností a zdravotního stavu, zároveň tato výchova směřuje ke korekci jejich zdravotních oslabení. Jako alternativa Pohybové výchovy je zařazena **Rehabilitační tělesná výchova**, která je určena žákům imobilním a žákům s pohybovým či jiným zdravotním postižením. Dotace Rehabilitační tělesné výchovy je ve stejné hodinové výši týdně. Žáci se účastní dle možností Pohybové výchovy a dle indikace rehabilitačního lékaře se účastní RTv. RTv provádí individuální formou fyzioterapeuti pod supervizí rehabilitačního lékaře. Jednoduché prvky RTv zařazují pro zvýšení účinnosti odborné péče speciální pedagogové dle potřeby a pod supervizí fyzioterapeutů také do výuky Pohybové výchovy.
- **Disponibilní časová dotace** je určena na zařazení předmětu speciálně pedagogické péče s názvem **Terapie**.
- **Terapie:** předmět speciálně pedagogické péče, který obsahuje všechny terapie poskytované žákům. Tyto terapie jsou poskytovány po skupinách nebo individuálně, hodina daná rozvrhem odpovídá celkovému součtu terapií poskytované žákovi v průběhu týdne. V čas určený na terapie učitel s žáky doplňuje učivo, o které žák přišel v době realizované terapie.
Tento předmět zahrnuje: individuální logopedickou péči, bazální stimulaci, aromaterapii, muzikoterapii, animoterapii (canisterapii, hipoterapii), arteterapii, terapii ve snoezelenu. Některé terapie nejsou realizované samostatně, jsou doplňkem speciálně pedagogických metod obohacující či doplňující různé předměty či činnosti (viz. charakteristika předmětu).
Tento předmět se na vysvědčení nehodnotí.

Týdenní časová dotace může být na žádost rodičů upravena podle individuálních potřeb a zdravotního stavu žáků.

Týdenní rozvrh hodin není dogma, vyučující si v případě potřeby může rozvrh hodin upravit dle potřeb žáků, vždy ale se zachováním dané dotace hodin pro jednotlivé předměty v rámci jednoho týdne. **Jednotlivé předměty lze spojovat a vyučovat v blocích.** Dle aktuálního složení žáků ve třídě je možné stanovený rozvrh hodin přepracovat **do interního rozvrhu členěného na bloky.** Při tvorbě tohoto rozvrhu třídní učitel respektuje potřeby a možnosti žáků a časovou dotaci jednotlivých předmětů. Interní rozvrh zpracuje v takové podobě, aby byla časová dotace jednotlivých předmětů zřetelná. **Interní rozvrh musí být zpracován a schválen ředitelkou školy pro konkrétní školní rok vždy do 30.8.**

Běžná délka vyučovací jednotky je 45 min., v případě potřeby ji vyučující upraví tak, aby vyhovovala potřebám žáků. Vyučovací hodina může být dělena na více jednotek podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Žáci se na žádný z předmětů nedělí na skupiny. Výuka probíhá společně v jedné učebně, vlastní práce s žáky se přizpůsobuje zejména jejich potřebám a možnostem. Upřednostňujeme individualizované a diferencované vyučování (s využitím asistentů pedagoga).

V Hradci Králové dne 31. 3. 2015

Zpracovala: M. Bourová

Učební plán pro školní rok 2016/2017

Praktická škola jednoletá KKO V 78-62-C/01

Zpracováno dle ŠVP pro obor vzdělání „praktická škola jednoletá“ s názvem Jdeme dál
č.j. 02/06/12 s platností od 1.9.2012

Vzdělávací oblast	Vzdělávací okruh	Vyučovací předmět	Ročník	Celkem	Z toho DČD
			1.		
Jazyková komunikace	Jazyková komunikace (3)	Jazyk J (3)	3	3	0
Matematika	Matematika (3)	Matematika M (3)	3	3	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (1)	Informatika Inf (1)	1	1	0
Člověk a společnost Člověk a zdraví Odborné činnosti	Společensko-vědní základy(1) Výchova ke zdraví (1) Rodinná výchova (3)	Občanská a rodinná výchova ORv (5)	5	5	0
Umění a kultura	Umění a kultura (3)	Hudební a pohybová výchova HPv (1)	1	1	0
		Výtvarná výchova Vv (2)	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (2)	Tělesná výchova nebo Zdravotní tělesná výchova Tv popř. ZTv (2)	2	2	0

Odborné činnosti	Práce domácnosti (4)	Domácí práce Dp(4) provoz domácnosti (1) příprava pokrmů (3)	4	4	0
	Odborné zaměření podle profilace školy (5)	Ruční práce (1) Rp pěstivelské a ruční práce (1)	1	1	0
		Keramika K (2)	2	2	0
		Arteterapie Art (2)	2	2	0
Terapie	Terapie (2)	Terapie Tr (2)	2	2	2
Průřezové téma	Průřezová témata	Dramatická a sociální výchova DSV (1)	1	1	1
		Člověk a svět práce ČSP (1)	1	1	1
Celkem:			30	30	6
Nepovinný předmět: Sborový zpěv (Sz)			1	1	0

Poznámky k učebnímu plánu:

- Do učebního plánu zařazeny 2 průřezová témata: **Osobnostní a sociální výchova** (zařazena jako integrovaný samostatný předmět, v integraci s dramatickou výchovou a s názvem **Dramatická a sociální výchova**) a **Výchova pro vstup do světa práce** jako samostatný předmět s názvem **Člověk a svět práce**).
- Vyučovací předmět **Občanská a rodinná výchova** vznikl sloučením 3 vzdělávacích okruhů (**Společenskovední základy**, **Výchova ke zdraví** a **Rodinná výchova**), spadající pod 3 vzdělávací oblasti (**Člověk a společnost**, **Člověk a zdraví** a **Odborné činnosti**).

- **Odborné činnosti** dle profilace školy se skládají z 2. hodin Keramiky, 2. hodin Arteterapie, 1. hodiny Ručních prací a z 1. hodiny Přípravy pokrmů. Tato hodina byla začleněna z důvodů jednodušší organizace do předmětu Domácí práce.
- **Terapie:** předmět speciálně pedagogické péče, který obsahuje všechny terapie poskytované žákům. Tyto terapie jsou poskytovány po skupinách nebo individuálně, hodina daná rozvrhem odpovídá celkovému součtu terapií poskytovaných žákovi v průběhu týdne. V čase určeném na terapie učitel s žáky doplňuje učivo, o které žák přišel v době realizované terapie.
Tento předmět zahrnuje: individuální logopedickou péči, aromaterapii, muzikoterapii, animoterapii (canisterapii, hipoterapii), terapii ve snoezelenu a fyzioterapii. Některé terapie nejsou realizované samostatně, jsou doplňkem speciálně pedagogických metod obohacující či doplňující různé předměty nebo činnosti (viz charakteristika předmětu). Tento předmět se na vysvědčení nehodnotí.
- **Disponibilní časová dotace** využita na: + 1hod. Matematika, + 1hod. Výtvarná výchova, + 2hod Terapií, + 2hod Průřezových témat (Dramatická a sociální výchova, Člověk a svět práce).
- **Tělesná výchova nebo Zdravotní tělesná výchova:** jde o časovou dotaci, která je určena buď na Tv nebo na ZTv. Zdravotní tělesná výchova (ZTv) je alternativní formou Tv. Do hodin ZTv dochází žáci s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem (III. Zdravotní skupina). Zařazování jsou vybraní žáci na základě doporučení lékaře. ZTv je předmětem speciálně pedagogické péče, na vysvědčení není žák z tohoto předmětu hodnocen. Žáci imobilní a žáci s těžkým tělesným postižením se účastní dle svých možností ZTv (nebo části ZTv) nebo rehabilitace s fyzioterapeutkou. Do rehabilitační péče jsou žáci zařazováni dle doporučení odborného lékaře.

Týdenní rozvrh hodin není dogma, vyučující si v případě potřeby může rozvrh hodin upravit dle potřeb žáků, vždy ale se zachováním dané dotace hodin pro jednotlivé předměty v rámci jednoho týdne.

Běžná délka vyučovací jednotky je 45 min., v případě potřeby ji vyučující upraví tak, aby vyhovovala potřebám žáků. Vyučovací hodina může být dělena na více jednotek podle individuálních schopností a potřeb žáků.

Vlastní práce s žáky se přizpůsobuje zejména jejich potřebám a možnostem. Upřednostňujeme individualizované a diferencované vyučování (s využitím asistentů pedagoga).

31. 3. 2015

Mgr. Monika Bourová

Učební plán pro školní rok 2016/2017

Zpracováno dle ŠVP pro obor vzdělání „provozní služby“ s názvem S chutí do práce č.j.
53/05/12 s platností od 1. 9. 2012

Název oboru:	Provozní služby
Kód:	69-54-E/01
Stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Délka studia:	2 roky
Forma studia:	Denní forma vzdělávání

<i>předmět</i>	<i>I.roč.</i>	<i>II.roč.</i>	<i>celkem</i>
Všeobecně vzdělávací předměty:	8	8	16
Český jazyk (Čj)	1	1	1+1
Občanská výchova (Ov)	1	1	2
Matematika (M)	1	1	2
Estetická výchova (Ev)	1	1	1+1
Zdravověda (Zdr)	1	1	2
Tělesná výchova (Tv)	2	2	+4
Počítače (Pc)	1	1	2
Odborné předměty:	24	24	48
Úklidové práce (Up)	4	4	8
Praní a žehlení prádla a oděvů (Pr)	3	3	6
Příprava pokrmů (Pp)	4	4	8
Šití a opravy prádla a bytových doplňků (Sp)	4	4	8
Keramika (K)	+4	+4	+8
Pěstivatelství, ekologie (Pe)	+2	+2	+4
Ruční práce a práce se dřevem (Rp)	+3	+3	+6
Celkem v ročníku:	32	32	64

Poznámky:

1. V rámci jednoho týdne probíhá teoretické i odborné vzdělávání.
2. Na praktické činnosti jsou žáci dle potřeby (počet žáků na třídu) rozděleni do skupin. Při dělených hodinách je nutno respektovat počty žáků ve skupinách, požadavky BOZP a závazné předpisy MŠMT.
3. Praktické činnosti jsou realizovány ve cvičných učebnách odborného výcviku a na smluvních pracovištích, jsou doplněny návštěvami pracovišť sociálních partnerů, exkurzemi a školními projekty.
4. Výuka odborných činností probíhá pod odborným vedením učitele odborného výcviku nebo instruktora odborného výcviku.
5. V rámci odborného výcviku je žádoucí zařazovat vhodné pohybové aktivity kompenzující jednostranné fyzické zatížení.
6. Tělesná výchova bude vyučována v rozsahu 2 hodin týdně.

Zpracovala dne 31.3.2015, Bourová M.

VYSVĚTLENÍ ZKRATEK v učebním plánu:

Čj	Český jazyk	Up	Úklidové práce
Ov	Občanská výchova	Pr	Praní a žehlení prádla
M	Matematika	Pp	Příprava pokrmů
Ev	Estetická výchova	Pc	Počítače
Zdr	Zdravověda	Sp	Šití a opravy prádla a bytových doplňků
Tv	Tělesná výchova	Pe	Pěstitelství a ekologie
K	Keramika	Rp	Ruční práce

Přehled využití týdnů

Činnost	I	II
Výuka dle rozpisu učiva	32	30
Projektový týden EKO – škola v přírodě	1	1
Celkem týdnů	33	31