



Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIE-22/11-E

**Název kontrolované osoby:** **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Daneta, s.r.o.**

**Sídlo:** Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové

**IČO:** 25 262 165

**Identifikátor:** 600 023 940

**Právní forma:** společnost s ručením omezeným

**Zastoupená:** Mgr. Monikou Bourovou, ředitelkou školy

**Zřizovatel:** Mgr. Věra Kosinová, statutární orgán

**Místo inspekční činnosti:** Nerudova 1180, 500 02 Hradec Králové  
Severní 843, 500 03 Hradec Králové

**Termín inspekční činnosti:** 13., 14. a 15. prosinec 2010

### Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost uskutečněná na základě § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla zaměřena zejména na:

- zjišťování a hodnocení organizace a podmínek provozu školy (§ 165 odst. 1 písm. a) na základě § 3 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů)
- zjišťování a hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) ve smyslu zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění (§ 16 odst. 2, 3, 6 a 8 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů)
- zjišťování a hodnocení souladu školních vzdělávacích programů mateřské školy a základní školy praktické s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání - příloha upravující vzdělávání žáků

### Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Daneta, s.r.o. poskytuje vzdělání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Svou profilací na vzdělávání dětí a žáků s těžším, těžkým a kombinovaným zdravotním postižením se stala vyhledávaným vzdělávacím subjektem pro rodiče a jejich děti nejen z Královéhradeckého kraje.

Při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání ředitelka školy postupuje v souladu s právními předpisy, respektuje principy rovného přístupu. Limitujícím faktorem je nedostatek míst pro všechny zájemce z důvodu omezených prostorových podmínek školy.

Velmi příznivé personální podmínky vytváří odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, jehož členové aktivním způsobem přistupují k dalšímu vzdělávání a rozšiřují si své pedagogické kompetence. Ve škole je vytvořen funkční organizační, kontrolní a informační systém. Ředitelka školy společně se zřizovatelkou školy pracují na profesionální úrovni, úspěšně implementují do své práce prvky kvalitního managementu. Spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí a žáků a s dalšími nejrůznějšími partnery je funkční, dokazuje iniciativu a pracovní nasazení vedení školy a účinně podporuje vzdělávací cíle.

Materiální zázemí školy prochází průběžně inovačním procesem, aktuálně je na velmi dobré úrovni, umožňující realizaci speciálně pedagogického procesu. Přetrvávajícím problémem jsou nedostatečné prostorové podmínky školy.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, ve vzdělávání podporuje jejich psychický a fyzický vývoj. Organizací činnosti školy a podpůrnými terapiemi poskytuje dětem a žákům komplexní péči. Klíma školy je vstřícné a kooperativní.

Školní vzdělávací programy (mateřská škola, základní škola praktická) jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a svým vysoce erudovaným zpracováním vytvářejí předpoklady úspěšného vzdělávání dětí a žáků.

Management školy se velice aktivně zapojuje do projektů a rozvojových programů, získává dotace od územně samosprávných celků a úspěšně oslovuje sponzory. Získané finanční prostředky vytvářejí optimální finanční a materiální předpoklady pro kvalitní realizaci školních vzdělávacích programů a rozvoj školy.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2003 škola dle svých možností, ale zejména svou aktivitou a iniciativou, rozšířila vzdělávací nabídku o předškolní vzdělávání a průběžně zkvalitňuje podmínky i výsledky vzdělávání.

***Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena nadprůměrně.***

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

***Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.***

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 24. 1. 2011

Česka školní inspekce  
Pardubický inspektorát  
(raabz)  
Božkova 2432  
530 02 Pardubice

-4-

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

Mgr. Svatava Fejglová, školní inspektorka

Mgr. Bc. Miluše Urbanová, školní inspektorka

Bc. Věra Petrášová, kontrolní pracovnice

Mgr. Věra Nosková, přizvaná osoba

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Hradci Králové dne 26. 1. 2011

Školní škola, základní škola  
Praktická škola DANETA, s.r.o.  
(razítko) tel.: 495 535 955  
530 02 HRADEC KRÁLOVÉ  
IČO: 25261165, www.daneta.cz

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Monika Bourová, ředitelka